

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
1	AUTUNNO DEL MEDIOEVO SIGNORIE E PRINCIPATI-IL MECENATISMO LA CONDIZIONE FEMMINILE TRA BASSO MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA
2	Venezia: le origini, il carnevale, la presenza ebraica
3	Il Rinascimento L'arte della navigazione-viaggi di esplorazione e scoperte geografiche Spagnoli e portoghesi Le fonti nell'epoca dei conquistadores: Cortes e Pizarro
4	Le civiltà precolombiane Il crollo demografico degli Indios
5	La riforma protestante Diffusione del Protestantesimo e spaccatura dell'Europa Nascita della chiesa anglicana
6	Il ruolo del calvinismo nella storiografia
7	La Controriforma
8	Elisabetta I
9	L'età dell 'Assolutismo La Francia del Re Sole La creazione dello stato moderno Versailles
10	L'Europa verso il primato. La Spagna dal secolo d'oro alla decadenza Ascesa di Olanda e Inghilterra: il commercio triangolare La tratta degli schiavi

<p>11</p>	<p>L'illuminismo Il dispotismo illuminato La Toscana di Pietro Leopoldo Voltaire la Rivoluzione francese:introduzione</p>
<p>Pagine di storia contemporanea</p>	<p>La Shoa Laboratorio con l'ebraista Corradini Visione di Memory of camps La mimosa dell'8 marzo: storia di Teresa Mattei Stupri di guerra durante la prima guerra mondiale: una vicenda dimenticata La condizione femminile tra Basso Medioevo ed Età moderna</p>
<p>COMPETENZE</p>	<p>Competenze: utilizzare il lessico specifico della disciplina; competenza di analisi e di sintesi; stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti la storia; saper aggiornare le conoscenze acquisite e produrre un proprio punto di vista</p> <p>Riconoscere gli aspetti essenziali degli eventi storici complessi. Comprendere le fonti basilari (scritte, iconiche, monumentali, ecc) utilizzate dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici cruciali. Utilizzare i contenuti del dibattito storiografico per valutare criticamente il passato e interpretare la realtà odierna.</p> <p>Acquisire consapevolezza della necessità della memoria storica e dell'indagine storica che deve indagare anche gli aspetti ignorati o dimenticati.</p> <p>Percepire i risvolti umanamente significativi dei grandi eventi anche in relazione al pregiudizio, al razzismo, alla discriminazione.</p>

--	--

Piove di Sacco,8 giugno 2019.....

Il Docente _____Silvia Forchetti_____

I rappresentanti degli studenti

